

ÅRSPLAN SFO

MOTTAKSSKOLEN

2026 / 2027



Årsplan SFO

For elever på Mottaksskolen fra 1. – 4. trinn

Vår SFO

Denne planen skal gi et innblikk i hvordan SFO vil jobbe og hva vi synes er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Årsplanen bygger på nasjonal rammeplan for SFO som ligger på udir.no.

Formålet med SFO

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.

SFO skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte barn behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, annerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i SFO.

SFO skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid, med god informasjon og dialog til barns beste. Ved behov skal SFO inkluderes i samarbeid med aktuelle virksomheter og tjenester, det kan være helsestasjon, PP-tjenesten, fastlegen og barnevernet. Samarbeid med aktuelle tjenester skal bidra til å gi barnet et godt, helhetlig tilbud.

Verdigrunnlag

Kjernen i strategien til oppvekstområdet (skoler, barnehager, SFO-er osv.) er at:

Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet.

Verdiene i oppvekst sier at alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet



RAMMEVERK FOR KVALITET OG MESTRING
(STRATEGIEN TIL OPPVEKST)

Barndommens egenverdi

Barndom skal ikke bare være en forberedelse til voksenliv, den har også en absolutt egenverdi, og det skal gis rom for god tid til lek og aktivitet, som både bidrar til utvikling og er verdifullt i øyeblikket. Hensynet til barns beste skal alltid ivaretas.

På SFO har barna mulighet til å være sammen med andre barn, og kan leke over tid. Barna møter voksne som kan veilede dem. Det er barnas fritid, så barna skal ha mulighet til medbestemmelse. Barna kan leke og delta i aktiviteter. Ved siden av lek må det også være rom for å hvile, eller ha mulighet til å slappe av.

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal møte barnas behov for trygghet, omsorg og trivsel. Alle barn skal møtes som enkeltindivid, med egne behov. «Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati» står det i den nasjonale rammeplanen for SFO.

En viktig forutsetning for å skape trygghet er å jobbe med relasjonsbygging. Både med voksen /barn relasjonen og barna seg imellom. Gode relasjoner er et fundament for sunn psykisk helse og barns utvikling. Det er viktig at de ansatte har kunnskap om relasjoner. Den voksne må vise evne til å lytte, bry seg, være interessert i barnet, støtte, veilede og tåle å stå i følelsesutbrudd.

Fra barna starter i SFO jobber vi med å bli kjent. Først og fremst på trinnet og klassen, samt at det er faste voksne. Gode faste rutiner er også viktig for å skape trygghet for barna. Barna blir kjent med hva som skjer og hva de kan forholde seg til av regler.

Barnas trivsel henger gjerne sammen med barnets mulighet for medbestemmelse og medvirkning. Muligheten for barna til å kunne velge selv står sterkt i SFO.

Barna skal bli sett hver dag. Vi har voksne stasjonert rundt på uteområdet, og de har i oppgave å observere, delta og se til at barna har det bra.

Vi jobber også for at barna skal tåle å møte motgang. Følelsesregulering er en viktig del av dette. Vi voksne veileder barna og snakker med dem når barnet opplever følelsesutbrudd.

På de ukentlige personalmøtene våre går vi gjennom observasjoner av det vi har sett i løpet av uka. Vi snakker om barnas trivsel og hvordan vi best mulig kan tilrettelegge for en god SFO-hverdag for barna.

Mangfold og inkludering

Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Gjennom å anerkjenne barnas ulikheter, forskjellige utgangspunkt og unike erfaringer kan vi skape et raust og inkluderende fellesskap.

På vår SFO har vi et mangfold av barn, med ulik bakgrunn. Vi jobber med at alle barn er like mye verdt, uansett bakgrunn. **Barna skal oppleve å bli godtatt for den de er.**

SFO tilrettelegger gjennom hvilke aktiviteter vi har og hvordan vi innreder lokalene og utemiljøet.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Barn er naturlig nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og forutsetninger skal SFO gi en god ramme for lek, utvikling og læring.

Demokrati og fellesskap

Det er viktig at barna støttes i å si sin mening, og delta i meningsutveksling. Barna må gis anledning til å håndtere uenighet, og komme fram til løsninger sammen. Medvirkning og deltakelse må sees i forhold til barnas alder og modenhet.

Personalets syn på barnet er et viktig utgangspunkt for deres mulighet for medvirkning. Barna skal bli møtt som et selvstendig menneske og bli tatt på alvor. De voksne må lytte til barnas stemme.

De voksne må være åpne for barnas synspunkter i planleggingen av SFO hverdagen. De voksne må se og ha kunnskap om hvordan hverdagen bør legges opp for best mulig trivsel og utvikling for barna.

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte opp om verdier, handlinger og holdninger som er bærekraftige. «SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen» heter det i den nasjonale rammeplanen for SFO.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og miljøet. Vi jobber med at barna skal oppleve naturglede på SFO gjennom hele året. Vi er ute uansett vær, og barna skal lære å kle seg etter været.

Barna skal lære å ta vare på naturen, for eksempel ved å ta søppel med når vi forlater et turområde. Barna lærer kildesortering. Barna rydder etter seg når de har lekt, og behandler leker og skolens eiendeler på en ordentlig måte. De holder orden på garderobeplassen sin.

Innhold i SFO

SFO er barnas fritid, og det skal legges vekt på at barna selv kan velge lek og aktivitet. «SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå» Rammeplanen, s.13. Det skal tas hensyn til enkeltbarn, men legges til rette for gode fellesskap, og barna skal oppleve at deres innspill er betydningsfulle.

SFO skal være en arena hvor barna får oppleve lek, vennskap og tilrettelagte aktiviteter. **Den frie leken vil alltid ha stor plass i SFO.**

Noen barn er flinke til å sette i gang selv og finner fort venner, mens andre trenger en trygg voksen og veiledning for å komme i gang.

Vi har to avdelinger på vår SFO. En avdeling for 1-2 trinn og en avdeling for 3-4 trinn. Vi legger opp SFO uka med både tid til fri lek, men også voksenstyrte aktiviteter. Vi har en ukeplan med faste aktiviteter, blant annet forming, sykling, brettspill og tur. Innholdet er tilpasset barnas alder og utvikling.

Vi feirer bursdager til barna den siste fredagen i måneden.

Leksehjelp

Elevene får noe leksehjelp etter spisetid mandag- torsdag på vår SFO. De må gjøre leseleksen hjemme.

Lek

Leken skal ha en sentral plass på SFO, og barna skal oppleve et miljø som støtter opp om deres lyst og muligheter til å leke. Barna er i en alder hvor venner er viktig, og det å delta i leken sammen med noen, kan inspirerer og engasjere barna slik at det påvirker sosial utvikling og læring.

Lek understøtter barnas læring. Det representerer valgfrihet, glede og fornøyelse. For barn er leken på liksom, og indrestyrt. De leker fordi de vil leke. I leken forholder barna seg til andre, og lærer og utvikler den sosiale kompetansen. De samarbeider, må gi og ta, lære seg å forhandle, lære fleksibilitet, mulighet for å prøve og feile.

Konflikter er en del av hverdagen på SFO. Barna lærer hvordan de skal forholde seg til og løse opp i konflikter. Hva er barnets rolle? Hva tror barnet om andre barns tanker? Ansatte på SFO veileder barna i konflikthåndtering og refleksjonen rundt deres rolle i konflikter og egne handlinger.

Vi tilrettelegger for lek ved å tilby ulike typer lekematerialer.

Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får anledning til å delta i kulturaktiviteter og få allsidige kunst og kulturopplevelser. Drama, musikk og andre skapende uttrykk skal ha en naturlig plass i SFO.

Gjennom hele året vil barna bli tilbudt formingsoppgaver etter årstid. Om våren og sommeren kan vi gjerne trekke ut formingsoppgavene, og for eksempel male ute, fingerhekle ute.

Barna er glad i musikk og vi bruker musikk til å danse.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal legge til rette for allsidig bevegelsesglede og daglig fysisk aktivitet, ute og inne.

Vi er opptatt av at barna skal få mulighet til allsidig bevegelsesaktivitet hver dag. Fysisk aktivitet kan være mye forskjellig og kan gjøres både ute og inne. Vi tilrettelegger ved at voksne setter i gang fysisk aktivitet, men legger vel så stor vekt på den spontane fysiske aktiviteten som oppstår blant barna.

Vi har utstyr ute som sykler, hoppetau, stylter, baller av ulike slag, rockeringer, bordtennis osv.

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider, innenfor en ramme som legger til rette for matglede, en følelse av fellesskap og gode vaner. Vi lærer om ulike tradisjoner og matkulturer.

Det serveres ikke mat på vår SFO. Barna må derfor ha med seg egen matpakke med sunn mat. (Barna må ha med seg en matpakke til skolen og en til SFO. Så det vil si 2 matpakker.)

Barna får servert frukt hver dag.

Overganger

SFO starter opp i uke 32. SFO har en sentral rolle i samarbeidet om overganger fra barnehage til SFO og skole. Overgangen fra barnehage til skole kan være stor, og både foreldre og barn er spente på hvordan det blir. SFO er ikke så ulik barnehagehverdagen. Vi legger stor vekt på lek. Barna møter SFO ansatte som har fokus på å trygge de nye barna i oppstarten.

Kvalitetsutvikling

Personalet i SFO skal kontinuerlig arbeide med å forbedre egen praksis. Gjennom felles refleksjon og fagutvikling, jobber vi med kompetanseheving for å utvikle kvaliteten i tilbudet. De SFO ansatte utgjør et lærende fellesskap, som gjennom evaluering av praksis kan finne områder for utvikling, og bedre praksis.

Gjennom systematisk planlegging og evaluering av innhold og arbeidsmåter utvikles kvaliteten i virksomheten.

Åpningstider

Åpningstider er fra 13.10-15.30. **I Feriene er kjernetiden fra 10.00 – 14.30**

SFO er stengt 5 uker om sommeren. (uke 27-31) Vi har også stengt i jule -og påskeferien.

Vi har fem planleggingsdager i året hvor vi holder stengt.

Ledelse

Rektor er administrativ og faglig leder ved skolefritidsordningen.

Det er en SFO ansvarlig som er ansvarlig for daglig drift.

Helårsplan SFO Mottaksskolen 26.27

Vi jobber med Kildesortering, orden og hygiene gjennom hele året.

August:	Tema: Hvem er jeg, og hvem er du? Bli kjent med barn og foresatte. Barna blir trygge på lokaliteter, skolens nærmiljø, voksne og hverandre. Blir kjent med rutinene på SFO.	
September:	Tema: Høst, frukt og bær Barna blir kjent med ulike aktiviteter ute og inne.	
Oktober:	Tema: Mat og grønnsaker, trafikk. Vi feirer Halloween og FN.	
November:	Tema: Vennskap og følelser (Vi begynner med litt juleforberedelser)	
Desember:	Tema: Jul og vinter Vi baker peppernøtter, lager julepynt og har nissefest.	
Januar:	Tema: Klær og farger	
Februar:	Tema: Transportmidler, trafikk Vi lager fastelavnsris.	
Mars:	Tema: Vår, blomster og fugler. Vi lager litt påskepynt.	
April:	Tema: Gårdsdyr og ville dyr i Norge	
Mai:	Tema: Insekter og 17. mai	
Juni:	Tema: Sommer, på land og ved vann I denne perioden kan barna kose seg ute.	

